

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ เป็นการวิจัยระดับมหัพัตติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์

แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับเก็บข้อมูลในการศึกษาวิจัยเท่านั้น และการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบ โปรดตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง

ผลการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นข้อมูลและแนวทางสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำไปพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

แบบสอบถามฉบับนี้มี ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

๕ หมายถึง มีสภาพคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง มีสภาพคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก

๓ หมายถึง มีสภาพคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง มีสภาพคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อย

๑ หมายถึง มีสภาพคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ ซึ่งเป็นคำถามที่เปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

กชนิภา บุตรดอน

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] ตามความเป็นจริง

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	
๑. เพศ	
[] ชาย	
[] หญิง	
๒. อายุ	
[] ต่ำกว่า ๒๕ ปี	
[] ๒๕ – ๔๐ ปี	
[] ๔๑ – ๖๐ ปี	
[] ๖๑ ปี ขึ้นไป	
๓. สถานภาพ	
[] ผู้บริหารสถานศึกษา	
[] ครู	
[] คณะกรรมการสถานศึกษา	
๔. ระดับการศึกษา	
[] ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษา	
[] ระดับมัธยมศึกษา	
[] ระดับปริญญาตรี	
[] ระดับปริญญาโท	
[] สูงกว่าระดับปริญญาโท	
๕. ประสบการณ์ในตำแหน่ง	
[] ๑ – ๑๐ ปี	
[] ๑๑ – ๒๐ ปี	
[] ๒๑ ปีขึ้นไป	

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
ในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

คำชี้แจง โปรดกรอกแบบสอบถามและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

สภาพของคุณธรรมจริยธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. ด้านความซื่อสัตย์					
๑.) เมื่อนักเรียนเก็บสิ่งของ/เงิน ได้แล้วนำไปให้ครูเพื่อประกาศหาเจ้าของ					
๒.) เมื่อนักเรียนไม่ขโมยสิ่งของ/เงิน ของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง					
๓.) เมื่อนักเรียนไม่พูดโกหก					
๔.) เมื่อนักเรียนไม่ลอกการบ้านเพื่อน					
๕.) เมื่อนักเรียนกล้ายอมรับผิดในสิ่งที่ตนเองกระทำ					
๖.) เมื่อนักเรียนเล่นกีฬาตามกติกาการแข่งขัน ไม่คดโกงเมื่อมีโอกาส					
๗.) เมื่อนักเรียนไม่ทุจริตในการสอบ					
๘.) เมื่อนักเรียนมีความจริงใจต่อผู้อื่นไม่ลำเอียงหรือมีอคติ					
๒. ด้านความขยัน					
๙.) เมื่อนักเรียนตั้งใจเรียนและมีผลการเรียนที่ดี					
๑๐.) เมื่อนักเรียนมีความตั้งใจในการทำงานต่างๆ จนงานสำเร็จ					
๑๑.) เมื่อนักเรียนช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน					
๑๒.) เมื่อนักเรียนหมั่นฝึกซ้อมกีฬาจนเกิดทักษะในการเล่น					
๑๓.) เมื่อนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
๑๔.) เมื่อนักเรียนมีความกระตือรือร้นและตั้งใจในการทำหน้าที่ของตน					
๑๕.) เมื่อนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่/ไม่เกียจงาน					
๑๖.) เมื่อนักเรียนมีความเอาใจใส่ต่องานของตนเองอย่างสม่ำเสมอ					

สภาพของคุณธรรมจริยธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑
๓. ด้านความมีระเบียบวินัย					
๑๗) เมื่อนักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
๑๘) เมื่อนักเรียนเข้าแถวซื้อของอย่างเป็นระเบียบ					
๑๙) เมื่อนักเรียนทิ้งขยะลงในถังที่โรงเรียนจัดไว้ให้					
๒๐) เมื่อนักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน					
๒๑) เมื่อนักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของชั้นเรียน					
๒๒) เมื่อนักเรียนมีมารยาทที่ดีในการใช้ห้องสมุด					
๒๓) เมื่อนักเรียนปฏิบัติตามหลักศีลธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ					
๒๔) เมื่อนักเรียนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม					
๔. ด้านความประหยัด					
๒๕) เมื่อนักเรียนมีการเก็บออมเงินของตนเอง					
๒๖) เมื่อนักเรียนเก็บรักษาและใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างคุ้มค่า					
๒๗) เมื่อนักเรียนไม่ใช้จ่ายเงินอย่างฟุ่มเฟือย					
๒๘) เมื่อนักเรียนดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายใช้ชีวิตแบบพอเพียง					
๒๙) เมื่อนักเรียนปิดไฟ/พัดลม ทุกครั้งหลังเลิกใช้					
๓๐) เมื่อนักเรียนถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกครั้งหลังเลิกใช้					
๓๑) เมื่อนักเรียนไม่ซื้อขนมเพียงเพราะต้องการของแถม					
๓๒) เมื่อนักเรียนรู้จักข่มใจเมื่อต้องการซื้อสิ่งของที่ไม่จำเป็น					
๕. ด้านความมีน้ำใจ					
๓๓) เมื่อนักเรียนอาสาช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านเสมอ					
๓๔) เมื่อนักเรียนอาสาช่วยครูทำงานอย่างสม่ำเสมอ					
๓๕) เมื่อนักเรียนอาสาช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน					
๓๖) เมื่อนักเรียนอาสาช่วยทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน					
๓๗) เมื่อนักเรียนแบ่งปันสิ่งของต่างๆ ให้เพื่อนยิ้มอย่างเต็มใจ					
๓๘) เมื่อนักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ					

สภาพของคุณธรรมจริยธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑
๕. ด้านความมีน้ำใจ (ต่อ)					
๓๙) เมื่อนักเรียนช่วยแบ่งปันความรู้/สอนการบ้านให้เพื่อน					
๔๐) เมื่อนักเรียนช่วยสอนน้องๆ อ่านหนังสือหรือฝึกคิดคำนวณ					

ตอนที่ ๓ โปรดเขียนแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในอำเภอชุมแสง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

๑. ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนด้านความซื่อสัตย์ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนด้านความขยัน อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
ด้านความมีระเบียบวินัย อย่างไร

๔. ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
ด้านความประหยัด อย่างไร

๕. ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
ด้านความมีน้ำใจ อย่างไร
